

科目区分	専門分野	授業科目	基礎看護方法論Ⅱ コミュニケーション
講師名	近 麻美	実務経験の有無	有
単位数(時間)	1単位(30時間)	開講年次	1年次 前期
<p>目的</p> <p>1. 看護活動の基礎となる職業的関係形成のためのコミュニケーションの知識・技術・態度を学ぶ。</p> <p>2. 看護場面で必要なコミュニケーション技術を実践できる基礎的能力を養う。</p> <p>目標：</p> <p>1) 医療・看護に必要なコミュニケーションの目的がわかる。</p> <p>2) 自己のコミュニケーション能力の向上につなげる方法がわかる。</p> <p>3) 看護師に必要なコミュニケーションスキルがわかる。</p> <p>4) 看護師の学習支援の目的を理解し、対象に合わせた学習支援方法を考えられる。</p>			
回	時間	講義内容	
1	2	コミュニケーションの概要	1) 単元の説明 2) コミュニケーションとは 3) コミュニケーションの構成要素と成立過程
2	2	看護・医療におけるコミュニケーション	1) 医療でコミュニケーションが重要視される背景 2) 医療・看護におけるコミュニケーションの目的と重要性 3) ミスコミュニケーションとそれを避けるための心構え
3	2	関係構築のためのコミュニケーション	1) コミュニケーションの種類 ・言語的メッセージ ・非言語的メッセージ 2) 接近的コミュニケーション ・基本的態度 ・接近的行動 ・非接近的行動
4	2	効果的なコミュニケーション	1) 傾聴の技術 2) 情報収集の技術 3) 説明の技術 4) アサーティブネス
5	2	論理的な思考能力の育成	1) 討議法と意義 2) 討議法の種類 3) ディベートの目的と方法

			4) (1 時間) 演習準備
6	2	コミュニケーション障害への対応	1) 失語症 2) 構音障害 3) 伝音・感音・神経伝達機能障害 4) 認知症 5) 意識障害
7	2	演習 論理的な思考力の育成	討議：ディベートの実際
8	2	看護師のコミュニケーション能力を向上させるための方法	1) プロセスレコードとは 2) プロセスレコードの効果 3) プロセスレコードの記載方法 4) (1 時間) 演習準備
9	2	演習 看護師のコミュニケーション能力を向上させるための方法	1) プロセスレコードを用いて情報共有(グループワーク) 2) 発表・質疑応答
10	2	看護師のコミュニケーション能力を向上させるための方法	1) ロールプレイングとは 2) ロールプレイングの効果 3) ロールプレイングの進め方
11	2	演習 看護師のコミュニケーション能力を向上させるための方法	事例を用いたロールプレイングの実際
12	2	演習 看護師のコミュニケーション能力を向上させるための方法	事例を用いたロールプレイングの実際
13	2	看護における学習支援	1) 学習支援の対象者と看護の役割 2) 学習の基礎知識 3) 学習支援の基礎知識
14	2	看護における学習支援の実際	1) 学習支援の技術 2) 患者個人を対象とした学習支援 3) 患者とその家族を対象とした学習支援
15	2	単位認定試験	
<b>講義方法</b>		講義 18 時間 演習 10 時間	
<b>評価方法</b>		筆記試験 (2 時間) 7 割 演習参加態度・課題 3 割	
<b>テキスト</b>		系統看護学講座 専門分野 基礎看護学 2 基礎看護技術 I 医学書院	
<b>備考</b>			